

SchülerInnen

Einzelarbeit

A | Schreibt in Einzelarbeit all das auf, was euch zu dem Thema Viren einfällt.

Gruppe

B | Tauscht euch in der Gruppe aus und erzählt, was euch eingefallen ist.

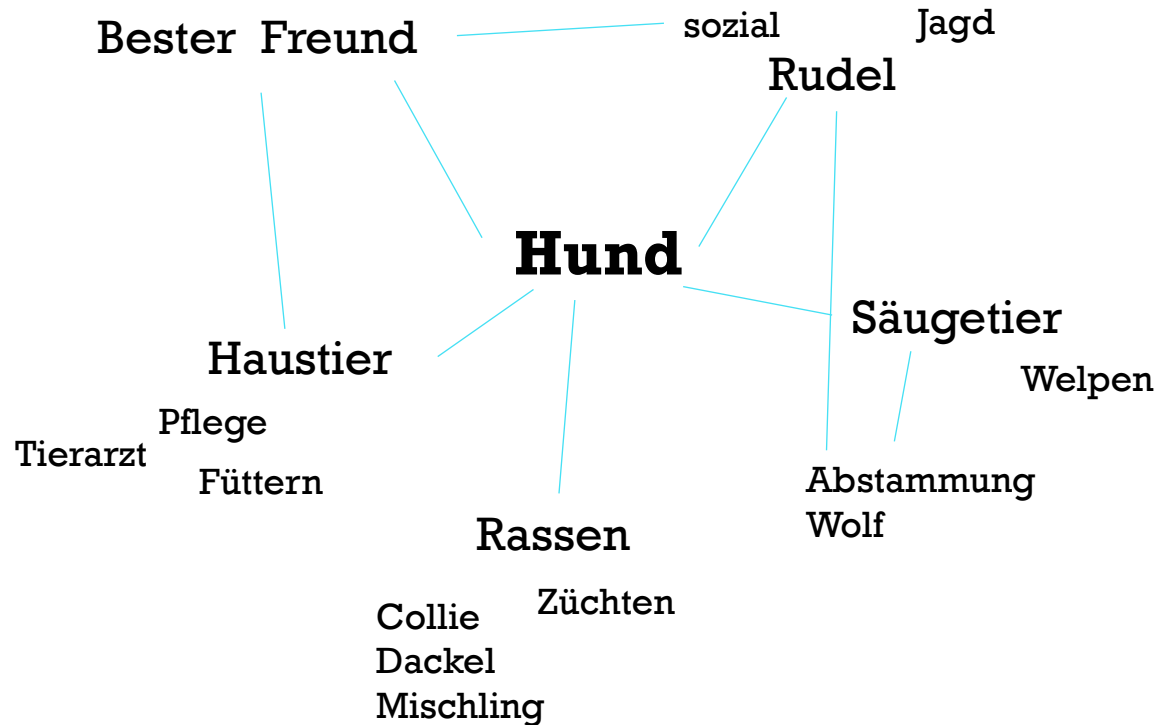
Klasse

C | Erstellt in der gesamten Klasse eine Mindmap für alle Dinge, die euch eingefallen sind. Ergänzt auch neue Ideen.

Mindmap

Eine Mindmap hat in der Mitte das Thema stehen. Von ihr aus führen Pfeile zu verschiedenen Über- und Unterpunkten. Punkte, die zusammengehören, kann man miteinander verbinden.

Viele Menschen nutzen Mindmaps, um sich einen Überblick von einem Thema zu verschaffen und Zusammenhänge besser zu verstehen. Schaut euch die Mindmap zum Thema Hund als Beispiel an.



LehrerInnen

Aufgabenstellung



- A| Schreibt in Einzelarbeit all das auf, was euch zu dem Thema einfällt.
- B| Tauscht euch in der Gruppe aus und erzählt, was euch eingefallen ist.
- C| Erstellt eine MindMap für alle die Dinge, die euch eingefallen sind. Ergänzt auch neue Ideen.

Lernziel



Vorwissen aktivieren | Brainstorming und Mind Map-Erstellung anwenden | Assoziationen herstellen | Alltagsthemen analytisch betrachten | abwägen und diskutieren

Kompetenzen



- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz

Materialien



Miro-Tutorial

Anmerkungen



Diese Aufgabe ist lediglich dazu geeignet Vorwissen zu aktivieren, weshalb keine Lösung beigelegt ist. Die Mindmap kann normal an der Tafel oder mit Hilfe von Miro als digitale Tafel erstellt werden.

Sozialform



Einzel- und Gruppenarbeit,
Klassenplenum

Zeit



Ca. 15-25 min

Wenn du eine digitale Mindmap zusammen mit deinen SchülerInnen erstellen willst, probiere unser Miro-Tutorial aus!